

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

**«Мастер территориального развития – Master in Territorial Development
(MTD)»**

*Мастер менеджмента по специализации» (SMM)
– Specialized Master of Management*

Москва, 2025

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат социологических наук, доцент
кафедры управления природопользованием и
охраны окружающей среды ФГУЭ ИГСУ
РАНХиГС



О.В.Филатова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, позволяющих проводить объективный анализ развития территорий, разрабатывать конкурентоспособную стратегию развития, оценивать ее результаты и корректировать последовательность действий и мер по реализации стратегического планирования и управления развитием территорий.

Задачи дисциплины:

- усвоение слушателями специальной терминологии стратегического менеджмента;
- овладение методикой разработки системы стратегических целей, анализа внешней среды, формирование стратегии развития территории;
- формирование у слушателей практических навыков применения методов анализа систем исполнения, контроля и результатов реализуемой стратегии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социального-экономического характера	ПСК-2. Способность осуществлять стратегическое планирование и управление в целях эффективного организационного развития и ресурсного обеспечения территории	Знать: – современные подходы к развитию технологий стратегического планирования, регионального и муниципального маркетинга; – механизмы регионального и муниципального управления. – состояние инвестиционных возможностей экономики, организаций и регионов в целом.	Уметь: – проводить анализ и оценку эффективности процессов регионального и муниципального развития; – вести мониторинг и контроль по выполнению программ территориального развития; – разрабатывать и внедрять современные методы управления, – моделировать процессное видение организационных структур.	Владеть: – навыками использования инструментов бенчмаркинга и международных стандартов качества для повышения эффективности управления, выбора стратегических альтернатив, применения маркетинговых стратегий продвижения территорий; – современными методами оценки ресурсного потенциала организаций и территорий для целей ее эффективного развития.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		14	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6/6	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8/8	4/4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		20	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	-	Экз.
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		34	8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ¹	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Моделирование будущего и стратегическое мышление	12	6	-	2/2	4/4	-	6	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-2
2.	Стратегическое планирование развития территорий	11	6	-	2/2	4/4	-	6	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-2
3.	Экономика планирования, экономика города и территории	13	2	-	2/2	-	-	8	4	-	-	4/4	-	-	О, Д	-	ПСК-2
	Итого:	42	14	-	6	8	-	20	4	-	-	4	-	-	-	Э(Т) 4 ч	-

¹ О – опрос, Д – диспут

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер темы	Содержание темы	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятия
1. Моделирование будущего и стратегическое мышление	Стратегическое мышление: термин, теория, концепт, алгоритм. Стратегический процесс. Качество стратегических решений. Стратегический стиль мышления: парадигма, законы и практика. Стратегическое моделирование будущего. Три составных части стратегического мышления: стратегическое восприятие, стратегическое обучение, стратегическое действие. Видение будущего.	Стратегические горизонты. Инструментарий стратегических решений, стратегическое планирование, управление инфраструктурой, кластерная политика, СЭЗы
2. Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности	Виды планирования социально-экономического развития территорий, применяемые в современной России их особенности.	Классификация видов планирования развития территорий. Критерии планирования.
3. Стратегическое планирование развития территорий	Стратегическое мышление: термин, теория, концепт, алгоритм. Стратегический процесс. Качество стратегических решений	Стратегический стиль мышления: парадигма, законы и практика. Стратегическое моделирование будущего. Три составных части стратегического мышления: стратегическое восприятие, стратегическое обучение, стратегическое действие. Видение будущего. Стратегические горизонты.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При самостоятельной подготовке к занятиям и работе над стратегией развития территории, которая является объектом выпускного проекта (итоговой квалификационной работы) слушателям рекомендовано руководствоваться соответствующими разделами методических пособий:

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737> (дата обращения: 23.12.2022).

2. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 23.12.2022).

3. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 23.12.2022).

Также, при разработке учебного проекта слушатели обязаны руководствоваться нормативной базой, для чего они самостоятельно изучают положения законодательных актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 г. № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов» (ред. 13.09.2019)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2015 г. № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (ред. 24.06.2020)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. 07.03.2025)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2016 г. № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации»
10. Приказ Минэкономразвития России от 11 апреля 2016 г. № 218 «Об утверждении формы представления сведений участниками разработки стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»
11. Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2017 г. № 132 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации»

Также приветствуется использование слушателями специальной литературы и источников, опубликованных на иностранных языках.

Примеры вопросов для самостоятельной проработки слушателями (для подготовки к опросам):

1. Стратегическое планирование в системе стратегического менеджмента.
2. Базовые условия для разработки стратегической концепции. Позиционирование. Потенциал. Зависимости. Риски.
3. Многофакторные матрицы стратегического позиционирования. Логика оценки текущего и возможного позиционирования объектов анализа.
4. Концепция и стратегия. Множественность стратегий. Принципы выбора стратегии.
5. Место и роль системы исполнения и контроля в стратегическом менеджменте.
6. Концепция контроллинга в стратегическом менеджменте.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями и практическими занятиями, а также самостоятельной работой слушателей.

На практических занятиях слушатели должны освоить: инструментарий принятия стратегических решений, технологии стратегического планирования, принципы управления инфраструктурой регионов, проанализировать нормативную базу и условия функционирования свободных экономических зон, изучить виды и критерии планирования развития территорий, освоить методику стратегического стиля мышления.

В рамках самостоятельной работы слушатели самостоятельно изучают литературу и документы, необходимые для успешной разработки проекта развития территории.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование слушателем обсуждения какого-либо вопроса в группе. В этих целях слушатель:

- выбирает или согласовывает с преподавателем тему (проблему) предстоящей дискуссии;
- разрабатывает вопросы, продумывает проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разрабатывает план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится во время лекций в форме устного опроса (обсуждения пройденного материала), а также на практических занятиях – в форме общей дискуссии.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа слушателей по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность слушателя оценивается прежде всего по его выступлениям на практических занятиях, а также по готовности дополнять ответы и выступления коллег.

Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения слушателя по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена учебным планом в форме экзамена.

Список вопросов к экзамену

1. Стратегическое мышление: термин, теория, концепт, алгоритм.
 2. Стратегическое мышление, как процесс.
 3. Стратегический стиль мышления: парадигма, законы и практика.
 4. Стратегическое моделирование будущего.
 5. Три составных части стратегического мышления: стратегическое восприятие, стратегическое обучение, стратегическое действие. Видение будущего. Стратегические горизонты.
 6. Инструментарий стратегических решений
 7. Стратегическое планирование
 8. Управление инфраструктурой
 9. Кластерная политика,
 10. СЭЗы
 11. Виды планирования социально-экономического развития территорий, применяемые в современной России их особенности.
 12. Классификация видов планирования развития территорий. Критерии планирования.
 13. Системный подход в стратегическом менеджменте. Система целей развития организации. Понятие «результативного разрыва».
 14. Качественные и количественные функциональные характеристики в системе целей развития. Квантификационные оценки функциональных результативных результатов.
 15. Граничные условия и ограничения развития организации. Интерактивность процесса формулирования целей.
 16. Сравнительный анализ внешней среды территории: подходы, релевантные факторы влияния.
 17. Взаимосвязь стратегического управления и инновационных изменений. Модель инновационного процесса.
- Результаты обучения: знания, умения, навыки – на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения слушателями материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Слушатель продемонстрировал сформированность требуемых компетенций, владеет теоретическим материалом по теме, умеет связывать теоретические знания с практикой и применять нестандартные решения. Изложение материала – грамотное и логичное, с использованием ораторских приемов, ответ четкий и логически выстроен.
4, «хорошо»	Слушатель грамотно излагает материал по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Слушатель владеет теоретической базой, но затрудняется с применением ее к имеющимся у него практическим навыкам. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
3, «удовлетворительно»	Слушатель демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументации. Испытывает затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. Недостаточно логично выстроен ответ, слушатель испытывает затруднения при изложении материала.

2, «неудовлетвори тельно»	Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов. Практические задания, задачи не выполняются. При ответе отсутствует логическое построение изложения материала, речь невнятная, путанная, тяжелая для восприятия.
---------------------------------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 13.07.2024)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 г. № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов» (ред. 13.09.2019)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2015 г. № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (ред. 24.06.2020)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. 07.03.2025)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2016 г. № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации»
10. Приказ Минэкономразвития России от 11 апреля 2016 г. № 218 «Об утверждении формы представления сведений участниками разработки стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»
11. Приказ Минэкономразвития России от 23 марта 2017 г. № 132 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации»

7.2. Основная литература

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630>.

2. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571292>.

3. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566204>.

7.3. Дополнительная литература

1. Абашев Д.А., Яновский В.В. Современный подход к региональному стратегическому планированию: направления и инструменты Управленческое консультирование. 2017. № 7 (103). С. 110-120. <http://elibrary.ru/item.asp?id=29938092>

2. Григорян, Г. Л. К вопросу о возможности применения pest-анализа в стратегическом менеджменте // Современные тенденции развития науки и технологий. — 2015. — № 1 — 4. — с. 74 — 76. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23601672>

3. Загоруйко И.Ю. Система мониторинга в стратегическом и территориальном планировании региона Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 2. С. 153-155. <http://elibrary.ru/item.asp?id=28401843>

4. Наконечная, Ю. А., Стенюшкина, С. Г., Маркова, И. Д. Понятие «видение» в стратегическом менеджменте // Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. — 2013. — № 57-2. — с. 23 — 24. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21307871>

5. Семенов, С. А. Shaping the Analytic Matrix for Development Planning in the Territories: The Kamchatka, Russia Case / С. А. Семенов, А. Г. Барабашев // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2015. — № 5. — с. 7. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25644482>

6. Семенов, С. А. Кластерная политика и ее организация // Государственная служба. — 2009. — № 4. — с. 19. <http://elibrary.ru/item.asp?id=16515084>

7. Солдатова, Р. Н. Пределы эмпирических исследований в стратегическом менеджменте // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. — 2013. — № 1. — с. 312 — 317. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20202787>

8. Стратегический менеджмент : Учебно-методическое пособие / Под ред. С. С. Носовой. Рецензенты: Н. А. Лебедев, П. Ф. Аскеров. — М. : Русайнс, 2017. <http://elibrary.ru/item.asp?id=27553316>

9. Стратегический менеджмент: Учебник и практикум. — 1-е изд. — Сер. 58 Бакалавр. Академический курс / Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин. — М., 2018.

10. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии / А. А. Томпсон, А. Д. Стрикленд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883994>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Материалы по дисциплине предоставляются слушателям через СДО (систему дистанционного образования) Академии.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE\$
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-2. Способность осуществлять стратегическое планирование и управление в целях эффективного организационного развития и ресурсного обеспечения территорий	<p>Знает современные подходы к развитию технологий стратегического планирования, регионального и муниципального маркетинга; механизмы регионального и муниципального управления; состояние инвестиционных возможностей экономики, организаций и регионов в целом.</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку эффективности процессов регионального и муниципального развития; вести мониторинг и контроль по выполнению программ территориального развития; разрабатывать и внедрять современные методы управления, моделировать процессное видение организационных структур.</p> <p>Владеет навыками использования инструментов бенчмаркинга и международных стандартов качества для повышения эффективности управления, выбора стратегических альтернатив, применения маркетинговых стратегий продвижения территорий; современными методами оценки ресурсного потенциала организаций и территорий для целей ее эффективного развития.</p>